

MWC DISTANCE LEARNING 2.0

MWC Daily Schedule

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:15 to 9:15	Reading (Synchronous)	Reading (Synchronous)		Reading (Synchronous)	Reading (Synchronous)
9:15 to 10:15	Math (Synchronous)	Math (Synchronous)	Independent Work	Math (Synchronous)	Math (Synchronous)
10:15 to 11:00	Science	Social Studies	Science	Social Studies	Independent Work
11:00 to 11:30	SEL	SEL	SEL	SEL	SEL
11:30 to 12:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:00 to 2:15	Small Group or Independent Work	Small Group or Independent Work	Small Group or Independent Work	Small Group or Independent Work	Small Group or Independent Work
2:15 to 2:45	PE	Music	PE	Music	Library

Synchronous Video

Students meet with teacher on Zoom

Asynchronous Video

Students work by themselves with videos from the teacher

Task Board:

Each week students will receive a task board with required and optional work and asynchronous videos. This work will be completed during Science, Social Studies, SEL and independent work time.

Being Prepared to Learn

- Have a spot set up for learning
- Computer is charged or plugged in
- Paper, pencils, and materials are in my work space

SEL stands for Social Emotional Learning. These activities help students regulate and manage their emotions.

MWC DISTANCE LEARNING 2.0

Grading:

Students will be assessed by the work that is completed each week.

Students will be scored on a 1 to 4 scale.

- 1 - Below Grade Level
- 2 - Slightly Below Grade Level
- 3 - At Grade Level
- 4 - Above Grade Level

A student is considered present if

1. They attended an educational platform
2. Parent attends an educational platform and participates learning
3. Parents calls the office to say work has been completed
4. Alternate learning assignment has been completed with evidence

FOLLOW THE SCOTTIE CODE AT HOME

THE SCOTTIE CODE WHILE ZOOMING

Make Good Decisions:

- Be in a quiet area with no distractions
- Have materials (Paper, pencil, crayons) near you

Show Respect

- Be dressed in school appropriate clothing
- Be on time

Solve Problems

- Power sources are accessible if needed
- Television is turned off and toys are out of reach

THE SCOTTIE CODE - INDEPENDENT WORK

Make Good Decisions:

- Be in a quiet area with no distractions
- Have materials (Paper, pencil, crayons) near you

Show Respect

- Follow teacher, parents or adult directions
- Stay focused on the task

Solve Problems

- Ask questions or re-watch teacher videos
- Television is turned off and toys are out of reach

APRENDIZAJE A DISTANCIA MWC 2.0

Horario diario de MWC

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 to 9:15	Lectura (sincrónicos)	Lectura (sincrónicos)		Lectura (sincrónicos)	Lectura (sincrónicos)
9:15 to 10:15	Matemáticas (sincrónicos)	Matemáticas (sincrónicos)	Trabajo independiente	Matemáticas (sincrónicos)	Matemáticas (sincrónicos)
10:15 to 11:00	Ciencia	Ciencias Sociales	Ciencia	Ciencias Sociales	Trabajo independiente
11:00 to 11:30	SEL	SEL	SEL	SEL	SEL
11:30 to 12:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:00 to 2:15	Trabajo en grupo pequeño o trabajo independiente	Trabajo en grupo pequeño o trabajo independiente	Trabajo en grupo pequeño o trabajo independiente	Trabajo en grupo pequeño o trabajo independiente	Trabajo en grupo pequeño o trabajo independiente
2:15 to 2:45	Educación Física	Música	Educación Física	Música	Biblioteca

Videos sincrónicos

Los estudiantes se reúnen con el profesor en Zoom

Video asincrónico

Los estudiantes trabajan por sí mismos con videos del maestro

Tablero de Tareas:

Cada semana, los estudiantes recibirán un tablero de tareas con el trabajo obligatorio y opcional y videos asincrónicos. Este trabajo se completará durante Ciencias, Estudios Sociales, SEL y tiempo de trabajo independiente.

Estar Preparado Para Aprender

1. Tener un lugar configurado para el aprendizaje
2. La computadora tiene la batería cargada o esta conectada
3. Papel, lápices y materiales están en mi espacio de trabajo

SEL significa Aprendizaje Emocional Social. Estas actividades ayudan a los estudiantes a regular y manejar sus emociones.

APRENDIZAJE A DISTANCIA MWC 2.0

Calificaciones:

Los estudiantes serán evaluados por el trabajo que se complete cada semana. Los estudiantes serán calificados en una escala del 1 a 4.

- 1 - Por debajo del nivel de grado
- 2 - Ligeramente por debajo del nivel de grado
- 3 - En el nivel de grado
- 4 - Por encima del nivel de grado

Un estudiante se considera presente si:

- 1. Asistieron a una plataforma educativa
- 2. El padre asiste a una plataforma educativa y participa
- 3. Los padres llaman a la oficina para decir que el trabajo se ha completado
- 4. La asignación de aprendizaje alternativa se ha completado con evidencia

SIGUE EL CÓDIGO SCOTTIE EN CASA

EL CÓDIGO SCOTTIE MIENTRAS EN ZOOM

Tomar buenas decisiones:

- Estar en un área tranquila sin distracciones
- Tener materiales (papel, lápiz, crayones) cerca de usted

Mostrar respeto

- Vestirse con ropa apropiada para la escuela
- Llegar a tiempo

Resolver problemas

- Las fuentes de energía son accesibles si es necesario
- La televisión está apagada y los juguetes están fuera del alcance

EL CÓDIGO SCOTTIE - TRABAJO INDEPENDIENTE

Tomar buenas decisiones:

- Estar en un área tranquila sin distracciones
- Tener materiales (papel, lápiz, crayones) cerca de usted

Mostrar respeto

- Siga las instrucciones de maestros, padres o adultos
- Manténgase enfocado en la tarea

Resolver problemas

- Hacer preguntas o volver a ver los videos de los maestros
- La televisión está apagada y los juguetes están fuera del alcance